

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

---

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВПО Красноярский ГАУ  
Н.В. Цуленок  
"28" 2011



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Скотоводство: Этология пороодоиспытание**

для подготовки аспирантов по специальности

**06.02.10 - Частная зоотехния, технология производства  
продуктов животноводства**

(шифр и наименование научной специальности)

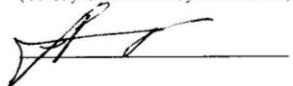
Год обучения 2

Форма обучения очная

Красноярск, 2011

Составители: Курзюкова Т. А., к.с.-х.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 «14» нояб 2011 г.

Программа разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура), утвержденными приказом Минобрнауки России от 16 марта 2011 г. N 1365; паспортом номенклатуры специальностей научных работников

06.02.10 - Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства,

программы - минимум кандидатского экзамена по специальности

06.02.10 - Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Программа обсуждена на заседании кафедры  
протокол № 7 «25» нояб 2011 г.

Зав. кафедрой Волков А. Д., д.с.-х.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


 «25» нояб 2011 г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята советом института  
подготовки кадров высшей квалификации

протокол № 1 24 12 2011 г.

Председатель Цугленок Г.И., д.т.н., проф.

 «24» 12 2011 г.

# Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>5</b>
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	<b>6</b>
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ .....	6
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....	6
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.</b> .....	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>8</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>9</b>
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения</i> .....	11
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>12</b>
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	12
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	12
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ .....	12
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	12
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>16</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>16</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>16</b>

## **Аннотация**

Дисциплина «**Скотоводство. Этология, породоиспытание**» является частью цикла «дисциплины по выбору аспиранта» подготовки аспирантов по специальности 06.02.10 «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» Дисциплина реализуется в институте ПБиВМ кафедрой «Технология производства продуктов животноводства».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника общекультурных компетенций:

- Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

- Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности

- Способность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских работ

- Способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности профессиональных компетенций:

- Способность формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний

- Способность к организации научно-исследовательской деятельности

- Способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей

- Способность к изучению и решению проблем на основе полной и ограниченной информации

- Способность к разработке научно обоснованных систем ведения и технологии отрасли

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением и практическим использованием знаний по этологии крупного рогатого скота, а так же породоиспытанием в скотоводстве.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме зачета и промежуточный контроль в форме собеседования и коллоквиумов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (20 часов) и 52 часа самостоятельной работы студента.

## **1. Требования к дисциплине**

### *1.1. Внешние и внутренние требования*

Дисциплина «Скотоводство. Этология, породоиспытание» включена в цикл дисциплин по выбору аспиранта.

Реализация в дисциплине «Скотоводство. Этология, породоиспытание» требований ФГТ и Учебного плана подготовки аспирантов по специальности 06.02.10 «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» должна формировать выше перечисленные компетенции.

### *1.2. Место дисциплины в учебном процессе*

#### **Цель учебного курса:**

- формирование у аспирантов навыков научно-исследовательской работы;
- помочь аспирантам освоить методы изучения поведения крупного рогатого скота;
- усвоение аспирантами закономерностей этологии крупного рогатого скота, направлений, прогнозных изменений в технологии производства.

#### **Задачи учебного курса:**

- формирование системы знаний о методах, методологии и логике исследований биологических процессов;
- формирование способности к эффективному применению полученных знаний в профессиональной деятельности;

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Скотоводство. Этология и породоиспытание» являются «Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных», «Кормление сельскохозяйственных животных», «Разведение сельскохозяйственных животных».

Особенностью дисциплины является овладение методами научно-исследовательской работы и умелое их применение.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и итоговой аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.**

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

**Знать:** этологические особенности крупного рогатого скота, факторы, влияющие на их формирование; значение поведенческих реакций скота для организации технологии содержания животных. Принципы и методы формирования новых пород крупного рогатого скота, методы и способы их оценки.

**Уметь:** оценить поведенческие особенности различных половозрастных групп, а так же животных разных пород и породностей. Составить план мероприятий по проведению породоиспытаний в скотоводстве.

**Владеть:** методиками оценки поведенческих реакций крупного рогатого скота; способами и методами оценки новых пород и популяций скота.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№	№
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	<b>72</b>		
<b>Аудиторные занятия</b>		<b>20</b>		
Лекции (Л)		20		
Практические занятия (ПЗ)		-		
Семинары (С)		-		
Лабораторные работы (ЛР)		-		
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		<b>52</b>		
в том числе:		-		
курсовая работа (проект)		-		
консультации		-		
контрольные работы		-		
реферат		-		
самоподготовка к текущему контролю знаний		52		
др. виды				
<b>Вид контроля:</b>  зачет				



## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

**Тематический план**

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	практические или семинарские занятия	самостоятельная работа	
1.	Этология крупного рогатого скота	36	10	-	26	коллоквиум
2.	Породоиспытание в скотоводстве	36	10	-	26	коллоквиум

### 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

**Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1</b> Этология крупного рогатого скота	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>26</b>
<b>Модуль 2</b> Породоиспытание в скотоводстве	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>26</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>52</b>

#### 4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

	№ п/п	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Этология крупного рогатого скота</b>			
		Лекция № 1. Этологические особенности крупного рогатого скота	коллоквиум	4
		Лекция № 2. Методы исследования поведения скота	коллоквиум	2
		Лекция № 3. Кормление и содержание скота с учетом его этологических особенностей	коллоквиум	4
2.	<b>Модуль 2. Породоиспытание в скотоводстве</b>			
		Лекция № 1. Породообразование в скотоводстве: цели и методы	коллоквиум	2
		Лекция № 2. Методические положения породоиспытания в скотоводстве	коллоквиум	4
		Лекция № 3. Новые породы крупного рогатого скота, созданные в РФ и за рубежом, их продуктивность и экономическая эффективность	коллоквиум	4

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Не предусмотрены

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Модуль 1</b>			
<b>Этология крупного рогатого скота</b>			
		Поведенческие особенности коров, связанные с отелом	4
		Методы выявления рангового положения животного в стаде	4
		Способы учета элементов суточной активности скота	4
		Стресс-факторы в современном скотоводстве: причины и способы снижения их уровня	4
		Проектирование ферм для привязного и беспривязного содержания коров с учетом их этологических особенностей	10
<b>Модуль 2</b>			
<b>Породоиспытание в скотоводстве</b>			
		Особенности пород крупного рогатого скота: экстерьерные, продуктивные, адаптивные и др.	4
		Методы выведения новых пород скота	2
		Новые породы Европы	4
		Новые породы США	4
		Новые породы Австралии и Новой Зеландии	4
		Новые породы РФ	4
		Красно-пестрая порода	4
<b>ВСЕГО</b>			<b>52</b>

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### *6.1. Основная литература*

1. Скотоводство / Г.В.Родионов, Ю.С. Изилов, С.Н.Харитонов, Л.П.Табакова. – М.: КолосС, 2007. – 405 с., [2] л. ил.: ил. – (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).
2. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни, диагностика и лечение: учебное пособие / А. Ф. Кузнецов и др. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2007. - 623 с.
3. Сиротинин, В. И. Выращивание молодняка в скотоводстве: учебное пособие / В. М. Сиротинин , А. Д. Волков. - СПб. : Лань, 2007. - 222 с.

### *6.2. Дополнительная литература*

1. Ваттио, Мишель. Выращивание телят молочного направления / д-р наук М. Ваттио ; [пер. Д. Костеня ; ред. К. Павлов] ; Междунар. ин-т по исслед. и развитию молочного животноводства им. Бабкока. - Б. м. : Университет Висконсина, 1997. - 142 с
2. Скопичев В.Г., Физиология животных и этология: Учебное пособие, / В.Г. Скопичев, М. КолосС, 2003, 368 с.
3. Никитченко, И. Н. Адаптация, стрессы и продуктивность сельскохозяйственных животных : учеб. пособие/ И. Н. Никитченко, С. И. Плященко, А. С. Зеньков. – Минск: Ураджай., 1988. – 200с.
4. Андреев, Г.И. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности. Учебное пособие для аспирантов и соискателей различных ученых степеней / Г.И. Андреев, С.А. Смирнов, В.А. Тихомиров. – М., Колос, 2004. – 268 с.
5. Периодические научно-производственные журналы «Молочное и мясное скотоводство», «Животноводство России», «Зоотехния», «Эффективное животноводство», «Главный зоотехник»

### *6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям*

Овсянников, А.И. Основы опытного дела в животноводстве / А.И. Овсянников. – М., Колос, 1976. – 304 с.

### *6.4. Программное обеспечение*

1. Программа Word, Power Point, Excel.

Таблица 7

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра «Технологии производства продуктов животноводства» Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_

Дисциплина «Скотоводство. Этология и породоиспытание» Количество аспирантов - 3

Общая трудоемкость дисциплины : лекции 20 час.; СРС 52час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Л	1. Выращивание молодняка в скотоводстве [ : учебное пособие]. - 222 с. : ил. ; 21 см. - (Учебники для вузов.).	В. И. Сиротинин, А. Д. Волков	- СПб.: Лань,	2007	Печ.		Библ.		2	100
	2. Крупный рогатый скот : содержание, кормление, болезни, диагностика и лечение : [учебное пособие /]. - СПб.; М.; - 623 с.	А. Ф. Кузнецов и др.	Краснодар : Лань,	2007	Печ.		Библ.		2	70
	3. Скотоводство /. – 405 с., [2] л. ил.: – (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).	Г.В.Родионов, Ю.С. Изилов, С.Н.Харитонов, Л.П.табакова	М.: КолосС	2007	Печ.		Библ.		2	30

СРС	1. Выращивание телят молочного направления [Текст] / д-р наук М. Ваттио ; [пер. Д. Костеня ; ред. К. Павлов] ; Междунар. ин-т по исслед. и развитию молочного животноводства им. Бабкока. - [- 142 с	Ваттио, Мишель	Б. м. : Университет Висконсина,.	1997	Печ.		Библ.		2	39
	2. Адаптация, стрессы и продуктивность сельскохозяйственных животных : учеб. пособие/ - 200с.	И. Н. Никитченко, С. И. Плященко, А. С. Зеньков.	Минск: Ураджай	1988	Печ.			Каф.	2	1
	3. Основы опытного дела в животноводстве / А.И. Овсянников – 304 с.	Овсянников, А.И.	– М., Колос	1976	Печ.		Библ.		2	10
	5. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности. Учебное пособие для аспирантов и соискателей различных ученых степеней– 268 с.	Г.И. Андреев, С.А. Смирнов, В.А. Тихомиров.	М., Колос	2004	Печ.			Каф.	2	

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_

Председатель МК \_\_\_\_\_  
института

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: (реферат, коллоквиум, тестирование, зачет).

Промежуточный контроль – (зачет, дифференцированный зачет, экзамен). Для получения зачета необходимо получить не менее 60 баллов.

Рейтинг-план по дисциплине «Скотоводство. Этология, породоиспытание»

	№ п/п	№ и тема лекции	Промежуточный контроль	Общее количество баллов
1.	<b>Модуль 1. Этология крупного рогатого скота</b>			
		Этологические особенности крупного рогатого скота	Коллоквиум, 10-15 баллов	30-50
		Методы исследования поведения скота	коллоквиум, 10-15 баллов	
		Кормление и содержание скота с учетом его этологических особенностей	коллоквиум, 10-20 баллов	
2.	<b>Модуль 2. Породоиспытание в скотоводстве</b>			
		Породообразование в скотоводстве: цели и методы	коллоквиум, 10-15 баллов	30-50
		Методические положения породоиспытания в скотного рогатого скотководстве	коллоквиум, 10-15 баллов	
		Новые породы крупного рогатого скота, созданные в РФ и за рубежом, их продуктивность и экономическая эффективность	коллоквиум, 10-20 баллов	

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекции проводятся в аудитории с использованием плакатов, видеоматериалов. Самостоятельная работа аспирантов предполагает использование библиотечного фонда учебных пособий и специальной периодической литературы, а также интернета.

## 9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

Углубленные знания этологических особенностей крупного рогатого скота необходимы при проектировании скотоводческих помещений и при организации технологического процесса производства продуктов скотоводства. В



этом модуле необходимо уделить особое внимание соответствию технологических элементов содержания животных и их природной организации.

Породное преобразование скота – практически непрерывный процесс в скотоводстве края и России в целом. Поэтому во втором модуле надо исходить из масштабности данной проблемы, касающейся любого крупного скотоводческого хозяйства.

#### 10. Образовательные технологии

<b>Название раздела дисциплины или отдельных тем</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Используемые образовательные технологии</b>	<b>Часы</b>
<b>Модуль 1.</b> Этология крупного рогатого скота	Л	Лекции с интерактивным общением	10
<b>Модуль 2.</b> Породоиспытание в скотоводстве	Л	Лекции с интерактивным общением	10

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

Курзюкова Татьяна Адександровна, к.с.-х.н., доцент

\_\_\_\_\_  
(подпись)